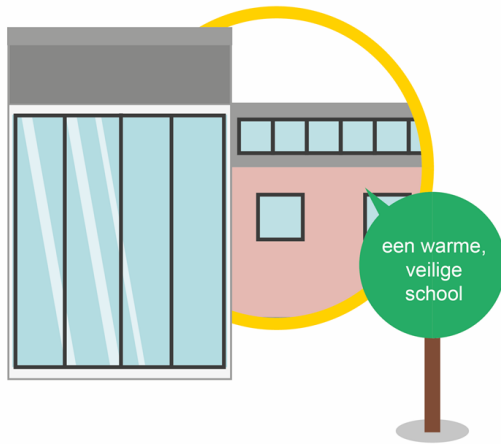


ONZE SCHOOL IN BEELD

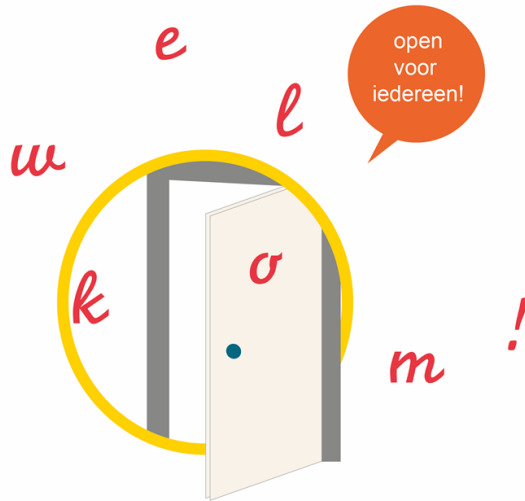




In onze school kunnen kinderen van 2,5 tot 12 jaar spelend leren en lerend groeien in een **krachtige speel- en leeromgeving**.

Hiervoor werken we met een team van betrokken leerkrachten die inzetten op **kwaliteitsvol onderwijs**.





In onze school is **iedereen welkom**.

Elk kind is verschillend en heeft zijn eigen noden. We geloven in ondersteuning op maat van het kind die doordacht geïntegreerd wordt in onze klaspraktijk.

Vanuit het samen zorgen voor kinderen zien wij **ouders als partners**.

Open communicatie is hierbij van belang. In de kleuterschool worden dagelijks kinderen afgehaald in de klas en is er ruimte voor een informele babbel. Daarnaast plannen we twee maal per jaar een **oudercontact**. Indien nodig wordt er een bijkomend overleg georganiseerd met de leerkracht en het zorgteam.

Verder staan we open voor **samenwerking met verschillende externe organisaties**: CLB, ondersteuningsnetwerken, pedagogische begeleidingsdiensten, enz.

De **gemeente voorziet** voor- en naschoolse opvang en middagslappen in de kinderclub.





De ontwikkeling van kinderen brengen wij in kaart aan de hand van een **volgsysteem**. In dit volgsysteem staat de **individuele groei** van elk kind centraal.

Een **vast zorgteam** zorgt voor de nodige ondersteuning **op de klasvloer**.

Deze ondersteuning is er zowel voor kinderen waarbij het moeilijk loopt, als voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.





Van nature zijn kinderen nieuwsgierig.

Aan de hand van thema's en projecten verruimen we hun blik en dagen we hen uit om kritische **wereldburgers** te worden.

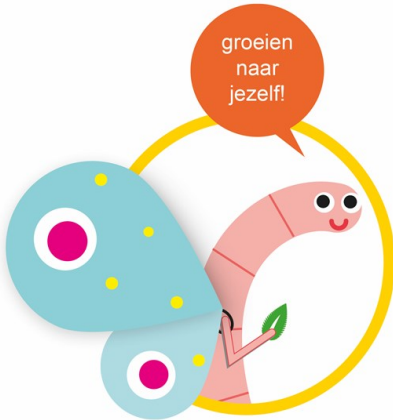
Jaarlijkse projecten en initiatieven die aan bod komen:

- ◇ Gezondheid: fruitproject, bewegingstussendoortjes, yoga, ...
- ◇ Bos- en zeeklassen.
- ◇ Schoolreizen en uitstappen.
- ◇ Sportdagen.
- ◇ Bib bezoeken en theateervoorstellingen.
- ◇ Verkeer: strapdag, 'helm op fluo-top', voetgangersexamen, fietsexamen, verkeerstoets. De inrichting van een 'schoolstraat' draagt bij tot een veilige schoolomgeving.

Onze school is een **lerende organisatie**. Onderwijsvernieuwingen integreren we weloverwogen in onze klas- en schoolwerking.

Vrije keuze van levensbeschouwing is eigen aan gemeentelijk onderwijs.





De basis van persoonlijke groei en ontwikkeling is zelfkennis. Je kan pas groeien en jezelf ontwikkelen als je weet wie je bent, wat je **kwaliteiten** en **talenten** zijn, maar ook weet wat je valkuilen en uitdagingen zijn.

We maken op school duidelijke keuzes om dit proces bij kinderen te begeleiden.

De **individuele groei van** kinderen staat altijd centraal. Hierover nadenken doen we in overleg met elkaar: leerkrachten, kinderen en ouders vanuit concrete vragen:

- Wat zijn de kwaliteiten van dit kind?
- Wat heeft dit kind op dit moment nodig?
- Wat willen we bereiken met dit kind?



SCHOOLEIGEN ACCENTEN - KLEUTERSCHOOL

We werken met **gemengde leeftijdsgroepen** in de kleuterschool.

In onze kleuterschool ligt het accent op **procesgericht werken** waarbij het proces belangrijker is dan het resultaat.

De dag start met een **open onthaal**. Na de ochtendrituelen gaan kinderen spelen en ontdekken in de verschillende hoeken van de klas.

Twee leerkrachten die samen het beste uit zichzelf en de kleuters halen, dat is **co-teaching**. Samen kijken naar kinderen en een transparant overleg is eigen aan onze schoolcultuur.

Onze klasinrichting bestaat uit **doelgerichte hoeken** met een rijk basismilieu. Zelfsturing en ondernemingszin worden gestimuleerd.

Onze **brugleerkracht** is de link tussen de kleuterschool en de lagere school. Zij zorgt voor een warme overgang van de laatste kleuterklas naar het eerste leerjaar.

Het **WOW-blaadje** is een communicatiemiddel tussen ouders en de klas.

Schoolnieuws communiceren we via de **nieuwsbrief** 't Heieindje.



SCHOOLEIGEN ACCENTEN - LAGERE SCHOOL

Net zoals in de kleuterschool verwelkomen de leerkrachten van het **1ste leerjaar** de kinderen 's morgens tijdens een **open onthaal**.

Samen kijken naar kinderen, klasdeuren openen en een aanbod op maat : **co-teachen** biedt ook in de lagere school veel mogelijkheden.

Kwartiermakers: dagelijks lezen de kinderen van het 2de tot en met het 6de leerjaar een kwartiertje in een zelfgekozen boek. Elke klas heeft hiervoor een ruime boekenhoek vol leesplezier .

Om kinderen weerbaar te maken maken we bewust tijd voor het **sociaal emotioneel leren**. Het schoolbreedproject 'De geluksvogels' is wekelijks de leidraad voor een half uurtje sociale vaardigheden.

Een leerlijn '**leren leren**' zorgt ervoor dat we de kinderen vanaf het 1ste leerjaar begeleiden in het leren plannen en studeren.

We **evalueren om te leren**. Twee maal per jaar maken we een foto van de totale ontwikkeling via het 'groeirapport'. Dit rapport is gekoppeld aan een groeigesprek met de juf/meester en wordt gevolgd door een oudercontact. We bekijken samen waar we de volgende periode op inzetten.

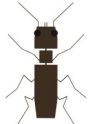
In het zesde leerjaar dagen we kinderen uit met een **persoonlijk project**. Via CapTen onderzoeken ze hun talenten en interesses als voorbereiding op een verdere oriëntatie in het secundair onderwijs.



ORGANISATIE

Kleuterschool

2 aangroeklassen voor 2,5- en 3-jarigen



de mieren



de lieveheersbeestjes

2 klassen 3- en 4-jarigen

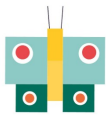


de duizendpoten



de sprinkhanen

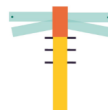
3 klassen 4- en 5-jarigen



de vlinders



de vuurvliegjes



de libellen

Lagere school

Van 1ste leerjaar tot en met 6de leerjaar:

12 klassen—2 klassen per leerjaar.



PRAKTISCHE INFO

Schooluren:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8u30 tot 12u05—13u35 tot 15u30

Woensdag:

8u30 tot 12u05

De schoolpoort gaat 15 minuten vooraf open.

Voor en naschoolse opvang i.s.m. de kinderclub vanaf 7u00 tot 18u00.



Inschrijven

Eerst aanmelden op www.kiesjouwschool.be.